

Aan de gemeenteraad

Datum : 10 januari 2023
Zaaknummer : 715228
Contactpersoon : Marith Berntsens- Heezen
Telefoonnummer : 026 3774016

Onderwerp: Voortgangsbrief op het thema hoogbegaafdheid

Geachte voorzitter en leden,

Wij informeren u hierbij over de voortgang van onze aanpak hoogbegaafdheid.

In juli 2022 vond er een rondetafelgesprek plaats met ervaringsdeskundigen en organisaties die een rol hebben in onderwijs en/of ondersteuning van de kinderen en jongeren die hoogbegaafd zijn en hier (extra) ondersteuning in nodig hebben. Naar aanleiding van dit gesprek en ook tijdens de behandeling van de begroting 2023, is er een aantal toezeggingen gedaan en zijn er enkele moties ingediend. Wij brengen u op de hoogte van de voortgang hierin. Enkele toezeggingen zullen ook meegenomen worden in het plan van aanpak van hoogbegaafdheid.

Motie [Plan van aanpak hoogbegaafdheid \(22M139\)](#)

Door middel van deze motie is het college gevraagd een plan van aanpak op te stellen. We informeren u hierbij tussentijds over de stand van zaken rond deze motie. Om tot dit plan van aanpak te komen hebben we begin december de deelnemers van het rondetafelgesprek uitgenodigd om mee te denken. Het gaat hierbij zowel om de ervaringsdeskundigen als de betrokken organisaties. Eén van de acties is om samen op werkbezoek te gaan naar de regio Tilburg zodat we van hun aanpak kunnen leren. Met uw raad willen we graag op werkbezoek naar Tilburg. Zij kunnen ons ontvangen op donderdag 23 maart 2023. Daarnaast is een aantal raadsleden en bestuursadviseurs op bezoek geweest bij Opus. Tevens stond er een afspraak gepland op basisschool De Marlijn in Oosterbeek waar sinds enkele jaren een klas voor hoogbegaafden bestaat en hebben we een bezoek gebracht aan basisschool Elstar in Elst. Alle opgedane informatie wordt meegenomen in het plan van aanpak dat we u in de eerste helft van 2023 zullen toesturen. In dit plan van aanpak wordt ook [Toezegging 1169](#) (*De wethouder zegt toe inzichtelijk te maken wat voor budget mogelijk nodig is voor het mogelijk maken van oplossingsrichtingen*) meegenomen. Door bij het opstellen van het plan van aanpak ervaringsdeskundigen te betrekken en ook goede voorbeelden bij andere gemeenten op te doen, gaan we tevens aan [Toezegging 1170](#) voldoen.



Motie ["Pilot OCW aanvragen voor hoogbegaafde thuiszitters" \(22M130\)](#)

In deze motie werd het college gevraagd zich in te spannen voor het tot stand laten komen van een pilot bij het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap. Het gaat hier om de experimenteerregeling onderwijs-zorg waarbij de aanvraag ingediend moest worden voor 15 december 2022. Voorwaarde van de regeling is dat een bevoegd gezag (school) de aanvraag doet. Het doel van het experiment is om te onderzoeken of afwijking van wetgeving op het gebied van onderwijstijd, inhoud van het onderwijs, locatie van het onderwijs en bekostiging in het onderwijs aan leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte leidt tot een ruimer aanbod van maatwerk op het gebied van onderwijs en zorg. Het gaat hier dan om leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van onderwijs en zorg die niet kan worden ondervangen in het regulier en speciaal onderwijs.

In de motie wordt aangegeven dat er in de regio Arnhem al een initiatief bestond dat ondersteuning van de gemeente behoeft waarvoor de aanvraag zou kunnen worden ingediend. We zijn in gesprek geweest met de initiatiefnemer om te bekijken wat nodig was om te voldoen aan de eisen van de experimenteerregeling. Helaas had de school waarmee initiatiefnemer in gesprek was (buiten Arnhem) zich teruggetrokken van deelname. Daarnaast was het initiatief vooral gericht op zorg in plaats van zorg én onderwijs waardoor het initiatief niet aan de voorwaarden van de regeling voldeed. De initiatiefnemer trok zich daarom terug. Tussentijds is de experimenteerregeling nog tijdens diverse overleggen met het onderwijs geagendeerd. Er was geen ander initiatief gaande dat een aanvraag wilde doen voor deze experimenteerregeling. Er is dus geen aanvraag gedaan. Deze motie 22M130 beschouwen we hiermee als afgedaan.

Bij de bespreking van de motie is [Toezegging 1229](#) gedaan waarin het college heeft aangegeven te onderzoeken wat de regeling van OCW precies inhoudt. We beschouwen deze toezegging hiermee afgedaan.

Overige toezeggingen vanuit het rondetafelgesprek op 13 juli jl.

- [Toezegging 1163](#): *De wethouder zegt toe het samenwerkingsconvenant passend onderwijs naar de raad te sturen.*
Dit samenwerkingsconvenant treft u bijgesloten bij deze raadsbrief aan.
- [Toezegging 1164](#): *De wethouder zegt toe met het lokale onderwijsveld te bespreken of hoogbegaafdheid opgenomen kan worden in het curriculum van de lerarenopleidingen.*
Hoogbegaafdheid komt op dit moment al terug in het curriculum van de lerarenopleidingen. Voor alle studenten is dit in het vak onderwijs over pedagogiek. Daarnaast is er aandacht voor het onderwerp in de minor Educational Needs. Ten slotte werkt de HAN op dit moment aan een curriculumherziening waar het thema hoogbegaafdheid ook op de kaart staat. In september 2024 starten zij met deze nieuwe opzet.
- [Toezegging 1162](#): *De wethouder zegt toe een overzicht naar de raad te sturen van het ondersteuningsaanbod in Arnhem voor leerlingen met hoogbegaafdheid, inclusief het aanbod*



binnen het particulier onderwijs.

Dit is voor een groot deel in kaart gebracht. Het gaat dan om het aanbod van de twee grootste schoolbesturen voor primair onderwijs in Arnhem en een groot deel van het voortgezet onderwijs in Arnhem. Deze opbrengsten vindt u in de bijlage. Dit overzicht is nog niet compleet. Er mist nog informatie over kleinere scholen/schoolbesturen in Arnhem en het particulier onderwijs. Deze worden in de volgende raadsbrief toegevoegd.

- [Toezegging 1165](#): *De wethouder zegt toe de raad te informeren over de voortgang en inhoud van de gesprekken met de samenwerkingsverbanden over het snijvlak van onderwijs en zorg en over het komen tot maatwerkoplossingen.*

De samenwerkingsverbanden zijn constante gesprekspartner van de gemeente wanneer het gaat over het snijvlak van onderwijs en zorg en het komen tot maatwerkoplossingen. Met beide samenwerkingsverbanden zijn er korte lijnen over hoe de samenwerking op dit snijvlak verloopt. Aan de hand van de samenwerking in casussen wordt met elkaar besproken hoe de samenwerking verloopt en waar eventueel verbetering nodig is. Hierbij betrekken we relevante partners, zoals o.a. het wijkteam en het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL). Zo constateerden we dat we sneller multidisciplinaire overleggen moeten plannen bij zorgen om sneller de juiste acties in te kunnen zetten. Daarnaast wordt steeds duidelijker hoe en wanneer partijen elkaar goed kunnen vinden en wie welke rol heeft. Met name de regievraag is hierin belangrijk. Door samen te leren van deze casussen, komen we tot steeds meer concrete samenwerkingsafspraken.

Het thema hoogbegaafdheid staat bij beide samenwerkingsverbanden op de agenda. Binnen het samenwerkingsverband Passend Wijs (po) zijn er verrijkgroepen voor deze leerlingen en zijn er HB-specialisten die scholen ondersteunen bij hun aanbod voor deze groep leerlingen.

Daarnaast zijn zij bezig met het ontwikkelen van meerdere dagdelen begaafdenonderwijs.

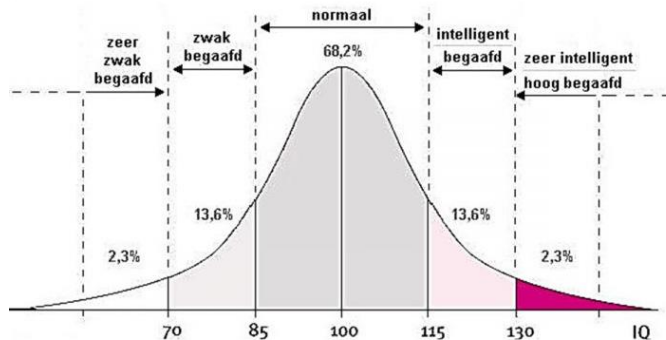
Het samenwerkingsverband De Verbinding (vo) is binnen hun hele samenwerkingsverband het aanbod voor hoogbegaafden in beeld aan het brengen. Meer informatie hierover vindt u in bijgevoegd overzicht. Voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is er OPUS. Hier kunnen leerlingen de eerste drie leerjaren van het voortgezet onderwijs volgen.

Beide samenwerkingsverbanden sluiten aan bij het werkbezoek naar Tilburg en het vormgeven van het plan van aanpak. Deze toezegging zal ook meegenomen worden in de uitkomsten van het plan van aanpak.

- [Toezegging 1166](#): *De wethouder zegt toe alle beschikbare cijfers met betrekking tot hoogbegaafdheid beschikbaar te stellen aan de raad – en probeert meer inzicht te krijgen in de data die niet beschikbaar is.*

Hoogbegaafdheid wordt niet geregistreerd. Niet bij scholen, wijkteams, samenwerkingsverbanden of het RBL. Om wel zicht te krijgen op om hoeveel kinderen en jongeren het in Arnhem ongeveer gaat, kan er gekeken worden naar de normaalverdeling van intelligentie (IQ). Deze normaalverdeling is een verdeling van IQ in de samenleving en gaat er

Datum : 10 januari 2023
Zaaknummer : 715228
Pagina : 4



vanuit dat 2,3% van de populatie valt onder de categorie zeer intelligent/hoogbegaafd. In Arnhem is er in de leeftijd van 4 tot 23 jaar een leerlingpopulatie van 34.971 (bron: jaarverslag RBL 2021-2022). Dit zou betekenen dat er ongeveer 800 kinderen en jongeren tussen de 4 en 23 jaar zeer intelligent/hoogbegaafd zijn. Dit is een statistisch gegeven en

we weten niet wat het exacte aantal in Arnhem is.

Tijdens onze gesprekken met Tilburg gaven zij aan dat uit hun analyse is gebleken dat 30% van de thuiszitters in hun regio hoogbegaafd is. In schooljaar 2021-2022 waren er in totaal 90 jeugdigen met een thuiszitperiode (5 tot 18 jaar) in de gemeente Arnhem, waarvan er 32 geen schoolinschrijving hadden, 39 relatief langdurig verzuimden (vier weken aaneengesloten geen school bezochten) en 19 vrijgesteld waren op grond van vrijstelling artikel 5 onder a (op basis van lichamelijke of psychische gronden). Uitgaande van 30% van deze totale groep, zouden er 27 jeugdigen zijn in Arnhem die thuiszitten en die hoogbegaafd zijn. Ook dit is een statistisch gegeven.

Om te toetsen of we in Arnhem ook spreken over een aandeel van 30%, is het RBL gevraagd om caseloadonderzoek te doen bij thuiszitters. Zij brengen vier keer per jaar het aantal thuiszitters in beeld. De volgende keer is eind december 2022. In de volgende raadsbrief worden de opbrengsten hiervan gedeeld.

- [Toezegging 1168](#): *De wethouder zegt toe te kijken of Leerlingenvervoer mogelijk gemaakt kan worden voor leerlingen met hoogbegaafdheid,*

Leerlingen die hoogbegaafd zijn, kunnen gebruik maken van leerlingenvervoer. In de beleidsregels is hierover het volgende opgenomen: “als het gaat om hoogbegaafden onderwijs, dan wordt gevraagd om een verklaring vanuit Passend Wijs waarin is opgenomen wat de mate is van hoogbegaafdheid en welk onderwijstype (bijvoorbeeld plusklas of voltijds onderwijs gericht op hoogbegaafde leerlingen) er specifiek nodig is voor deze leerling”. Deze leerlingen kunnen dus, wanneer er verder voldaan wordt aan de criteria, ook gebruik maken van leerlingenvervoer wanneer een andere reguliere school beter past bij hun onderwijsbehoefte. Alle criteria voor de inzet van leerlingenvervoer vindt u [hier](#).

Datum : 10 januari 2023
Zaaknummer : 715228
Pagina : 5



Deze voortgangsbrief geeft de stand van zaken weer van dit moment. In de eerste helft van 2023 volgt er een nieuwe raadsbrief met daarin ook meer informatie over hoogbegaafdheid, het aanbod in Arnhem en de voortgang rondom het plan van aanpak.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,
de secretaris, de burgemeester,

J.H. de Baas

A. Marcouch

Bijlagen

- Samenwerkingsconvenant passend onderwijs – jeugdhulp – jgz
- Overzicht van aanbod binnen het onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen