

*Je bent zo mooi anders dan ik,
natuurlijk niet meer of minder
maar zo mooi anders,
ik zou je nooit anders dan anders willen.*

Hans Andreus

Het is simpel. Volgens mij wil een ieder hier hetzelfde:
Dat het de kinderen goed gaat. Dat ieder kind de kansen krijgt tot bloei te komen.
Leerrecht gewaarborgd is. Goed geankerd in de samenleving.

Laten we gaan staan voor *ieder* kind. Ook de kinderen die andere routes dan de meest gebruikelijke bewandelen.

Eigenlijk had onze 12 jarige dochter vanavond het liefst zelf willen komen. Het taboe rondom thuisonderwijs, het raakt haar. Om met haar woorden te spreken: 'het vooroordeel is dat mensen die wat anders denken of doen dan de meerderheid meteen raar, gevaarlijk of eng zijn'. Ze vraagt om de simpele erkenning dat dit **ook** een volwaardige onderwijsvorm is. Net als in veel buitenland.

Nederland een land dat er prat op gaat dat iedereen zichzelf mag zijn.
Hoe is dat voor kinderen? Geldt dat ook voor hen?
Staan de kinderen *werkelijk* centraal? Mag een ieder opgroeien in een omgeving die bij hem past?

Een waterlelie en een appelboom vragen wat anders. Ze kunnen simpelweg niet overleven in elkaars habitat. Verschil in habitat vraagt verschil in voedingsbodem. Laten we ze dat bieden wat bij ze past. Voor **ieder** kind.

Ook voorbij gaan aan de illusie dat volledig waarde vrij bestaat. Je kijkt immers altijd door je eigen bril.

Op dit moment vluchten er letterlijk kinderen met hun gezin vanwege de regels en wetten rondom onderwijs Nederland uit. Ik keek ze in de ogen. Ik heb het niet over de gezinnen die vanuit reislust gaan, die bedoel ik **niet**. Ik heb het over de gezinnen die werkelijk op de vlucht slaan, niet uit vrije wil maar als **noodsprong** gezond en zichzelf te kunnen blijven zijn.
Ja echt. Ongelooflijk.. uit Nederland...

Ik ben zeer zeker niet tegen schoolgang. Maar daar, waar het er niet is, of niet past, laten we **ook** daar respect voor hebben.

Laten we diversiteit koesteren. Hoe hoger de biodiversiteit hoe gezonder een ecosysteem.

Laten we **werkelijk** gaan staan voor de kinderen. **Ongeacht** habitat of leerroute.
Uiteraard met passend toezicht.
Leerrecht en de rechten van het kind centraal.
Erkennen dat er vele wegen zijn die naar Rome leiden.

Erkennen ook dat we in een zeer snel veranderende wereld leven. Waarin heel veel kennis en wijsheid digitaal beschikbaar is. Al een master degree kan halen en sneller en beter is dan studenten. Waarin ontwikkeling **zo snel** gaat dat **niemand** weet wat de toekomst vraagt. 'We leven niet in een tijdperk van verandering, maar in een verandering van tijdperk.' Aldus hoogleraar transitiekunde Jan Rotmans. Hij zegt ook:
'In de nieuwe economie moet je al zoekend experimenteren. Ik noem het Zoeken Leren Experimenteren. In het schoolsysteem zou dat zoeken, leren experimenteren ook centraal moeten komen te staan.'

'Er is niet één route. Er is ook niet één type onderwijs dat optimaal is. Ook hier moeten we zoeken, leren, experimenteren.'

En: 'Als je elke leerling **gelijk** behandelt krijg je **ongelijkheid**, iedere leerling een eigen leerroute, eigen tempo, dat gepersonaliseerde onderwijs daar ben ik heel erg optimistisch over.'

Laten we vertrouwen hebben in al die prachtige wijze kindergen. In de wijsheid, leergierigheid en de intense wens tot groeien die in elk kind schuilt.

Als volwassenen heel stil worden. Werkelijk luisteren naar een ieder van hen.

Ze zien en horen in wie ze zijn.

Laten we de diversiteit koesteren en verschillen respecteren.

Ongeacht hun route. Ongeacht hun habitat.

Zodat we weer volmondig kunnen zeggen:

Dit zijn de fundamenten van ons land.

diep geworteld in vrijheid om te zijn wie je bent.

Ook voor kinderen. **Zeker** voor kinderen.