



Aan de leden van de raad

Datum : 9 juni 2026
Zaaknummer : 5123142
Contactpersoon : Semih Rayman
Telefoonnummer : 06-27221530

Onderwerp: Schriftelijke vragen art. 44 Rvo over Naar school gaan blijft de norm

Geachte voorzitter en leden,

Het raadslid Heemskerk van de fractie D66 heeft ons bij brief, ingekomen op 26 mei 2026, schriftelijk vragen gesteld op grond van artikel 44 van het Reglement van Orde voor de Politieke Avond van de gemeente Arnhem over [‘naar school gaan blijft de norm’](#).

Ter beantwoording van deze vragen delen wij u het volgende mee.

1. *Is het college het met D66 Arnhem eens dat naar school voor alle kinderen het uitgangspunt zou moeten zijn, bij voorkeur naar een school in eigen buurt of wijk?*

Ja. We onderschrijven dat onderwijs een essentiële basis vormt voor de ontwikkeling en kansengelijkheid van kinderen. De school is daarbij een belangrijke plek voor leren, ontmoeten en opgroeien in een gezonde en veilige omgeving, waar kinderen zich niet alleen cognitief maar ook sociaal kunnen ontwikkelen. Het uitgangspunt is dan ook dat kinderen – binnen het wettelijk kader – onderwijs volgen, bij voorkeur in hun eigen wijk of nabijheid, zodat zij kunnen deelnemen aan het onderwijs en de samenleving en in contact staan met leeftijdsgenoten.

2. *Deelt het college de zorgen van D66 Arnhem over de grote toename in thuisonderwijs op basis van levensbeschouwelijke overtuigingen?*

Ja. We herkennen de ontwikkeling dat het aantal vrijstellingen op basis van richtingsbezwaren is toegenomen. In het schooljaar 2024-2025 zijn er regionaal 85 vrijstellingen verleend door het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL), waarvan 43 in Arnhem. Dit betekent een toename ten opzichte van het schooljaar 2023-2024, waarin 30 vrijstellingen in Arnhem zijn verleend.

Deze ontwikkeling vraagt nadrukkelijk aandacht. Onderwijs speelt een belangrijke rol in de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren, zowel cognitief als sociaal, en draagt bij aan het voorkomen van achterstanden en het bevorderen van kansengelijkheid. Daarnaast is het van belang dat kinderen in beeld blijven bij onderwijs- en ondersteuningsstructuren. Bij een grotere



Datum: 9 juni 2026
Zaaknummer: 5123142
Pagina: 2

groep kinderen die geen onderwijs op school volgt, neemt het risico toe dat zicht op hun ontwikkeling en welzijn vermindert. We vinden het daarom van belang om deze ontwikkeling nauwgezet te volgen en ons in te blijven zetten voor het in beeld houden en ondersteunen van alle kinderen.

3. *Is het college bereid om in navolging van de gemeente Den Haag geen vrijstellingen meer toe te kennen op basis van levensbeschouwelijke overtuiging en eerder verstrekte vrijstellingen niet te verlengen?*

We zijn, binnen het geldende wettelijke kader en in lijn met recente jurisprudentie, bereid en van plan om de toepassing van vrijstellingen op grond van richtingsbezwaren overeenkomstig het aangescherpte toetsingskader te hanteren. De Hoge Raad heeft dit toetsingskader sterk aangescherpt en verduidelijkt dat vrijstellingen op basis van richtingsbezwaren alleen nog in zeer uitzonderlijke gevallen kunnen worden toegepast. In een gemeente als Arnhem, waar sprake is van een breed aanbod aan openbaar onderwijs, betekent dit dat er in de praktijk nauwelijks ruimte lijkt om nieuwe vrijstellingen op deze grond te verlenen.

Tegelijkertijd is de situatie landelijk in beweging. Waar het Openbaar Ministerie eerder heeft besloten niet te handhaven op deze vrijstellingsgrond, wordt momenteel in overleg met Ingrado (brancheorganisatie leerplicht), het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten gewerkt aan een (gezamenlijke) duiding van de ontwikkelingen. Deze wordt op korte termijn verwacht.

Ten aanzien van reeds verleende vrijstellingen en verlengingen kiezen we voor een zorgvuldige aanpak. Hierbij kan sprake zijn van kinderen en jongeren die langdurig geen onderwijs op school hebben gevolgd en voor wie een directe overgang naar regulier onderwijs ingrijpend kan zijn. We vinden het belangrijk om bij de omgang met verlengingen maatwerk toe te passen en het belang van het kind centraal te stellen. Afhankelijk van de uitkomsten van de landelijke afstemming en de adviezen van Ingrado en het RBL bezien we op welke wijze een zorgvuldige overgang naar onderwijs wordt vormgegeven. Daarbij kan mogelijk een overgangsperiode worden ingezet om kinderen en jongeren geleidelijk toe te leiden naar passende onderwijsdeelname. Het realiseren van passende onderwijsplekken vraagt daarbij om inzet en afstemming van ketenpartners, waaronder scholen en de verschillende samenwerkingsverbanden, maar ook van het RBL.

We werken toe naar een zorgvuldige overgang. Hiervoor wachten we de landelijke duiding af en stemmen we de overgang af met het RBL en regionale partners. Daarbij benutten we de beschikbare tijd om kinderen en jongeren beter in beeld te krijgen en hen samen met ouders, scholen en de samenwerkingsverbanden richting passende onderwijsdeelname te begeleiden.



Datum: 9 juni 2026
Zaaknummer: 5123142
Pagina: 3

Gezien de regionale samenwerking binnen het RBL, dat de leerplichttaken uitvoert voor negen gemeenten, achten we een gezamenlijke regionale lijn noodzakelijk. Dit vraagstuk wordt daarom nadrukkelijk in regionaal verband besproken.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,
de secretaris, de burgemeester,

P. Sennema

A. Marcouch